



ECTS-fiche 2026–2027

Opleidingsonderdeel (OPO) Mentaal welzijn - BAZO/CIEZO	
Plaats in de opleiding	Opleidingsfase 1 – verplicht opleidingsonderdeel – duur: 1 semester
Doelstellingen	Je werkt in dit opleidingsonderdeel aan de volgende competentie(s): • Competentie 2: samenwerking en communicatie: ik werk samen en communiceer beroepsmatig. a. Subcompetentie 2.1: Ik bouw een professionele relatie op met de gesprekspartner. b. Subcompetentie 2.2: Ik heb oog voor alle facetten van het communicatieproces en handel hiernaar in alle contexten. • Competentie 4: Gezondheidsvoorlichting: ik bevorder de gezondheid. a. Subcompetentie 4.1: Ik werk mee aan de gezondheidsvoorlichting- en opvoeding. b. Subcompetentie 4.2: Ik draag bij tot het stimuleren en motiveren van de zorgvrager tot gedragsverandering. • Competentie 5: Ik bevorder de kwaliteit rekening houdend met het wetenschappelijk, juridisch en ethisch kader. a. Subcompetentie 5.2: Ik handel conform juridische principes. b. Subcompetentie 5.4: Ik bouw een eigen levensbeschouwelijke en spirituele identiteit op. Op het einde van dit opleidingsonderdeel beheers je de volgende OPO-doelen: 1. Je communiceert verbindend en past je aanpak aan aan het gedrag van de zorgvrager vanuit een professionele relatie. 2. Je werkt mee aan gezondheidsbevordering van de zorgvrager met focus op preventieve zorg, een gezonde levenswijze en het versterken van het mentaal welzijn. 3. Je respecteert de juridische principes en komt op voor de belangen van de zorgvrager, met extra aandacht voor wie dat zelf niet kan. 4. Je biedt zorg die aansluit bij de individuele behoeften en wensen van de zorgvrager en die rekening houdt met levensbeschouwing, morele waarden en spirituele behoeften.
Begintermen	Voor dit opleidingsonderdeel is geen voorkennis vereist.
OLA (Onderwijsleeractiviteiten)	
Inhoud	In dit opleidingsonderdeel wordt volgende inhoud behandeld: • Mentaal welzijn • Gezondheid en gezondheidszorg • Persoonlijke en professionele identiteit • Patiëntenrechten • Reflectie • Verbindende communicatie • Gedrag en gezondheidsbevordering • Visie op mens
Studiemateriaal	In dit opleidingsonderdeel wordt volgend studiemateriaal gebruikt: • Syllabus • Digitale leeromgeving (digitaal leermateriaal en leerpaden (Smartschool en Google Classroom)) • Chromebook



Toelichting onderwijstaal	Nederlands
Werkvorm	Lessen, simulaties en opdrachten zijn de werkvormen die gebruikt worden in dit opleidingsonderdeel.
Toelichting werkvorm	De lessen zijn interactief. Tijdens de lessen wordt tijd gemaakt om te oefenen aan de hand van verwerkingsvragen of aan de hand van casuïstiek. De lessen worden gegeven via contactonderwijs. Daarnaast zullen simulaties ingepland worden in het skillslab om de verschillende interventies in de praktijk te oefenen. In een CIEZO is het mogelijk om sommige interventies begeleid te oefenen op de werkplek met een reële zorgvraag. Opdrachten zijn erop gericht om specifieke hoofdstukken uit de syllabus voor te bereiden in functie van de oefenmomenten of om je te helpen de leerstof te verwerken. De groepsgrootte kan variëren in functie van de werkvorm. Zo zal je bijvoorbeeld in kleinere groepen aan opdrachten werken of in het simulab oefenen. Extra: • Je kan voor dit opleidingsonderdeel extra leer- en/of oefenkansen nemen via onze leerateliers. • Je kan op vrije momenten zelf het simulab reserveren om extra te oefenen.
Studiepunten en studietijd	
Dit opleidingsonderdeel omvat vijf studiepunten. Dat betekent dat je tussen de 125 en 150 uur zal werken aan dit opleidingsonderdeel. Je studietijd is als volgt berekend: - Contactonderwijs, 79 lesuren (50' per lesuur), waarvan 16 lesuren simulaties in het skillslab en/of begeleid leren op de werkplek; - Voor elk uur effectieve contacttijd zal je een anderhalfuur studeren, je praktijklessen voorbereiden, feedback en feedforward verwerken, je notities herlezen, aan opdrachten werken en je volgende lessen voorbereiden; - Daarnaast reken je nog een dag voor je mondelinge presentatie en om je daarop voor te bereiden.	
Evaluatieactiviteiten	
Type en vorm	Type: Permanente evaluatie met mondelinge toelichting. Evaluatievorm: De evaluatie binnen dit opleidingsonderdeel is proces- en groeigericht. Gedurende het semester krijg je op regelmatige basis formatieve feedback en feedforward op de uitgevoerde oefeningen. Het evaluatietraject wordt afgerond met een individuele mondelinge toelichting. Tijdens dit slotgesprek licht je de manier waarop jij kennis, vaardigheden en attitudes hebt toegepast om de beoogde OPO-doelen te behalen toe.
Gebruik leermateriaal	Leermateriaal: materiaal skillslab/simulatielab, meetschalen, ... zoals aangereikt tijdens de onderwijsleeractiviteiten.
Vraagvorm	Vraagvorm: Permanente evaluatie met mondelinge toelichting.
Beoordeling	Op niveau van het opleidingsonderdeel wordt een competentiegerichte eindbeoordeling gegeven volgens onderstaande legende:



	Uitblinker	De student functioneert op een uitzonderlijk niveau voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel.	De student heeft de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel aangetoond .
	Competent	De student functioneert naar verwachting voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel.	
	Groeier	De student functioneert nog niet naar verwachting voor de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel. De student heeft nog frequent bijsturing of ondersteuning nodig. De student maakt herhaaldelijk nog kleine fouten of vergeet regelmatig iets.	De student heeft de competenties aangeleerd in dit opleidingsonderdeel niet aangetoond .
	Starter	De student beheerst de aangeleerde competenties in dit opleidingsonderdeel onvoldoende. De student maakt cruciale fouten.	
Tijdens de lessen, simulaties en opdrachten krijg je oefenkansen en formatieve feedback en feedforward om je te helpen de OPO-doelen voor dit opleidingsonderdeel te behalen. Je slaagt voor dit opleidingsonderdeel als je voor elk OPO-doel minimaal 'Competent' scoort.			
Examenkansen	Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er twee geplande evaluatiemomenten: een eerste moment in de loop van het semester en een tweede moment op het einde van het semester. Je neemt verplicht deel aan het eerste moment. Als je als 'Starter' of 'Groeier' wordt ingeschaald na jouw mondelinge presentatie bij het eerste moment, dan mag je inschrijven om deel te nemen aan het tweede moment om je te verbeteren. Tijdens dat tweede moment wordt een simulatie-oefening voorzien met een nabespreking. Als je je niet inschrijft voor het tweede moment, blijft de oorspronkelijke inschaling behouden. Als je onvoldoende aanwezig was voor de docent om jou te kunnen beoordelen op basis van permanente evaluatie en je afwezigheid is gewettigd, dan kan je deelnemen aan het tweede moment. Dit is dan je enige examenkans. Is je afwezigheid tijdens de permanente evaluatie ongewettigd, dan verlies je je examenkans en mag je ook niet deelnemen aan het tweede moment. Je wordt dan ingeschaald 'zonder score' en dit tekort kan niet gedelibereerd worden. De directeur kan hierop een uitzondering toestaan.		